

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическое проектирование и реализация образовательных программ»

Направления 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании

Цель изучения дисциплины. Целью усвоения дисциплины является способствовать овладению методикой проектирования и реализации программ исторического образования в образовательных организациях различных типов и уровней, ознакомление слушателей с современными взглядами на проектирование учебного процесса, особенностями инновационной деятельности в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о проектировании образовательных программ;
- сформировать готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- сформировать способность проектировать формы и методы контроля качества образования;
- сформировать готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;
- сформировать готовность осуществлять профессиональную коммуникацию;
- развивать способность самостоятельно приобретать с помощью ИКТ и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- сформировать готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных учреждениях различных типов;
- сформировать готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области.

Студент должен знать:

- методы управления проектами;
- этапы жизненного цикла проекта
- основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ;
- методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов;
- способы оценки результатов обучения;

- основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ.

Студент должен уметь:

- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;

- разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;

- осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов;

- определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ;

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в процессе разработки и реализации образовательных программ.

Студент должен владеть:

- методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ;

- методами, формами и средствами педагогического проектирования на основе специальных научных знаний.

Содержание дисциплины. Понятие социального проектирования. Теории социального проектирования. Особенности системного подхода к социальному проектированию. Виды педагогических проектов. Современные учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты. Объекты педагогического проектирования. Проектирование содержания образования. Логика проектирования образовательных систем. Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Программирование и планирование проекта. Этап реализации проекта. Рефлексивный и послепроектный этапы. Результаты и оценка проектной деятельности. Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Проблемные вопросы в проектной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.О.07.)

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: оценка качества образования как инструмент проектирования, педагогическое проектирование и реализация образовательных программ, семинар по социокультурному проектированию, маркетинг проектов.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов (32 ч. пр., 76 ч. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-2, ОПК-2, ОПК-8.